|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Angaben zur Person des Kindes oder der/des Jugendlichen** |  |  |  |
| Name, Vorname | Geburtsdatum | ☐ weibl. ☐ männl. ☐ div. |

|  |  |
| --- | --- |
| Allgemeine Schule oder Kindertagesstätte | Klasse  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** | **Angaben zu den Erziehungsberechtigten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Name, Vorname des Vaterssorgeberechtigt ☐ ja ☐ nein | Name, Vorname der Muttersorgeberechtigt ☐ ja ☐ nein |
| Anschrift / Telefon des Vaters  | Anschrift / Telefon der Mutter   |
| Sonstige Personensorgeberechtigte (z.B. Pflegeeltern)  |
| **2.** | **Allgemeine Schule / Kindertagesstätte** |
| Name | Telefon |
| Schulart  | E-Mail  |
| Straße, Hausnummer | Klassenlehrer\*in / Gruppenleitung |
| PLZ, Ort  |   |

|  |
| --- |
| **3. Bildungsbiographie**  |
| **3.1. Aktueller Lern-/Förderort** |
| ☐ Kindertagesstätte☐ Grundschulförderklasse |  | ☐ Schulkindergarten☐ Allgemeine Schule |
| **3.2.** |  **Bisheriger Lern-/Förderort**  |
|  **Kindertagesstätte**  Name: | ☐ ja☐ nein | von – bis ☐ unbekannt  |
|  **Frühforderung** Frühförderstelle: | ☐ ja☐ nein | von – bis ☐ unbekannt  |
|  | Förderort | Schuljahr | Regelklasse |
|  Zurückstellung |  |  |  |
|  1. Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  2. Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  3.Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  4.Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  5.Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  6.Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  7.Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  8.Schulbesuchsjahr |  |  |  |
|  Bemerkung(en): |
| **4.** |  **Förderbedarf**  |
|  **4.1.** |  **Situation des Kindes** |
|  **Sprache und Sprechen** (Wortschatz, Artikulation, Redefluss, logische Abfolge des Erzählten, Satzbildung, …) |
|  **Leistungsstand Lesen und Schreiben** *oder Vorläuferfähigkeiten* (Lesen – Buchstabenkenntnis, Synthesefähigkeit, segmentierendes Lesen, Lesegeschwindigkeit, Leseverständnis, …) (Schreiben –Handschrift, Geschwindigkeit, Verhalten beim Abschreiben und freien Schreiben, …) (Rechtschreiben – Laut- Buchstabenbeziehung, phonologische Bewusstheit, alphabetische Strategie, Rechtschreibregeln, …) |
|  **Leistungsstand Mathematik** *oder Vorläuferfähigkeiten* (Zahlbegriff, Zahlenverdrehen, Raum- und Zeitvorstellung, Mengenerfassung, Orientierung im Zahlenraum, Lösungswege, Abstraktionsebenen,  Sachaufgaben, 1x1, Grundrechenarten, …) |
|  **Lern- und Arbeitsverhalten** (Arbeitstempo, Arbeitsweise, Ausdauer, Sorgfalt, Selbständigkeit, Ablenkbarkeit, …) (Unterschiede in den Fächern/Lehrkräften?) |
|  **Sozial-emotionaler Bereich** (Verhalten gegenüber Mitschülern, Verhalten im Unterricht und in der unterrichtsfreien Zeit, Konfliktfähigkeit, Selbstbild, Frustrationstoleranz,  Position in der Klasse, …) |
|  **Körperliche Besonderheiten** (Hören, Sehen, Seitigkeit, Grob- und Feinmotorik, …) |
|  **Familiäre Situation** (Einzelkind, Geschwister, Wohnsituation, Beziehung Eltern und Kind, …) |
|  **Besondere Begabungen und Interessen** |
|  **4.3.** | **Dokumentation der bisher geleisteten Förderung durch Unterricht, Schule/Kindertagesstätte** **und Eltern** |
| Durchgeführte individuelle Fördermaßnahmen  |  |
| Maßnahmen innerhalb der Klasse/Gruppe |  |
| Förderung auf Klassenstufenebene |  |
| Maßnahmen auf Schulebene |  |
| Zusammenarbeit mit Eltern |  |
|  **4.4. Beratung und Unterstützung im Rahmen des besonderen Förderbedarfs** |
| ☐ Beratungslehrer/in Zeitpunkt: |
| ☐ Lese- Rechtsschreibschwäche Förderung von – bis: |
| ☐ Dyskalkulie Förderung von – bis: |
| **Weitere Unterstützungssysteme**☐ Autismus Beauftragte ☐ Physiotherapie:☐ Logopädie ☐ Integrationsfachkraft/ Schulbegleitung☐ Ergotherapie ☐ JungendhilfemaßnahmenBemerkung(en): |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift Lehrkraft / Gruppenleitung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Schulleitung / Leitung Schulstempel / Kindertagesstättenstempel